

Vocabulaire

Ranger des mots dans l'ordre alphabétique,
établir des correspondances grapho-phonétiques.

| |
|---|
| a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z |
| A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z |

1. Réécris les noms de sports dans l'ordre de l'alphabet.

| | |
|----------|--|
| ski | |
| rugby | |
| cyclisme | |
| tennis | |
| escrime | |
| boxe | |
| karaté | |
| football | |
| cross | |

2. Réécris les noms de fruits dans l'ordre de l'alphabet.

| | |
|--------------|--|
| pomme | |
| raisin | |
| cerise | |
| poire | |
| orange | |
| pamplemousse | |
| kiwi | |
| abricot | |

3. Entoure en bleu les mots où on entend [k] au début. Entoure en rouge les mots où on entend [s] au début.

ça _ cinéma _ café _ cinq _ cage _ cinquante _ cahier _
classe _ ceinture _ cochon _ cent _ cœur _ cerise _ coin
_ chorale _ crier _ ciel _ cuisine

On entend [k] au début : café, _____

On entend [s] au début : ça, _____

Vocabulaire

Ranger des mots dans l'ordre alphabétique,
établir des correspondances grapho-phonétiques.

| |
|---|
| a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z |
| A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z |

4. Entoure en bleu les mots où on entend [k] au début.

cerise _ chambre _ corps _ karaté _ chanson _ quand _ chanter _
quarante _ Christelle _ quatorze _ content _ quatre _ contre _ quatre-
vingts _ coq _ quinze

5. Entoure en rouge les mots où on entend [s] au début.

ça _ sage _ cave _ salade _ ceinture _ salon _ cent _ scotch _ cerise
_ shampoing _ cheveu _ shérif _ cloche _ ski _ ceci _ sceptre _ scie

6. Réécris les noms de jeux dans l'ordre de l'alphabet.

| | |
|-------------|--|
| ballon | |
| trottinette | |
| poupée | |
| cerceau | |
| quilles | |
| élastique | |
| nounours | |
| balle | |
| console | |

7. Réécris les noms de fruits dans l'ordre de l'alphabet.

| | |
|----------|--|
| pêche | |
| avocat | |
| abricot | |
| mure | |
| ananas | |
| mangue | |
| noisette | |

Vocabulaire

Ranger des mots dans l'ordre alphabétique,
établir des correspondances grapho-phonétiques.

| |
|---|
| a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z |
| A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z |

8. Entoure en bleu les mots où on entend [k] au début.
Entoure en rouge les mots où on entend [s] au début.

ça _ koala _ centre _ quarante _ chanter _ quinze _ Charlotte _
quitter _ Christophe _ savon _ citron _ scaphandre _ cœur _ shérif
_ corner _ sœur _ cuisine _ statue

On entend [k] au début : koala, _____

On entend [s] au début : ça, _____

9. Entoure en vert les noms d'animaux où on entend [g] comme
au début de guitare.

gazelle _ grenouille _ geai _ gerboise _ griffon _ grillon
_ gibbon _ grive _ gnou _ grue _ goéland _ guépard _ gorille _
guêpe _ goujon _ gypaète

On entend [g] au début : gazelle, _____

10. Réécris les noms de légumes dans l'ordre de l'alphabet.

| | |
|----------------|--|
| ognon | |
| potiron | |
| ail | |
| concombre | |
| pomme de terre | |
| melon | |
| chou | |
| haricot | |
| radis | |
| tomate | |

11. Réécris les noms d'insectes dans l'ordre de l'alphabet.

| | |
|------------|--|
| termite | |
| coccinelle | |
| papillon | |
| mouche | |
| punaise | |
| abeille | |

Vocabulaire

Ranger des mots dans l'ordre alphabétique,
établir des correspondances grapho-phonétiques.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m | n | o | p | q | r | s | t | u | v | w | x | y | z |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |

12. **Entoure en jaune les mots où on entend [f] au début.**
Entoure en violet les mots où on entend [p] au début.

patte _ Philippe _ peau _ photo _ peinture _ phrase _ pendant _
plage _ père _ plante _ personne _ plein _ petit _ pleurer _ peut-être
_ pleuvoir _ phare _ pluie

On entend [f] au début : Philippe, _____

On entend [p] au début : patte, _____

13. **Entoure en vert les noms où on entend comme au début de gout.**
Entoure en noir les mots où on entend comme au début de joue.

garçon _ grand _ gâteau _ grand-mère _ gauche _ grand-père _
génial _ gris _ gentil _ gros _ girouette _ guêpe _ glace _ guitare _
glisser _ gymnastique

On entend comme au début de gout : _____

On entend comme au début de joue : _____

14. **Trouve les mots qui commencent par le même son.**

agneau ; ail ; aile ; alouette ; ambulance ; automne ;
eau ; encre ; haricot ; hanter ; haut ; hêtre ; original

J'entends comme au début de aigle : _____

J'entends comme au début de abeille : _____

J'entends comme au début de autruche : _____

J'entends comme au début de antilope : _____

15. **Trouve les mots qui commencent par le même son.**

ceinture ; cerise ; chanson ; cheveu ; Charlotte ;
Christelle ; Christian ; sage ; salade ; salon ; scotch ;
shampooing ; shérif ; ski.

J'entends comme au début de ça : _____

J'entends comme au début de chambre : _____

J'entends comme au début de cave : _____